

**INDICADORES DE GESTÃO DA UFBA: SEGUNDO DECISÃO TCU N° 408/2002  
PLENÁRIO e ACÓRDÃOS N°s 1043 e 2167/2006**

Os indicadores apresentados a seguir, através das séries históricas (período 2015-2019), foram calculados utilizando-se o documento de orientações para cálculos, estabelecidos pela Decisão TCU 408/2002 e os Acórdãos N°s 1043/2016 e 2167 /2016. A continuidade do uso desses indicadores para monitoramento e avaliação se prende a existência de série histórica que auxilia a gestão no exame da evolução das atividades finalísticas da UFBA.

**Figura 1 - Resultado dos Indicadores de Gestão da UFBA – Segundo Decisão TCU  
408/2002 e Acórdãos N°s 1043 e 2167/2006**

Indicadores UFBA	Exercícios				
	2019	2018	2017	2016	2015
Custo Corrente /Aluno Equivalente com Hospitais Universitários (HUs)	21.041,93	20.154,87	17.529,27	18.582,10	18.523,15
Custo Corrente / Aluno Equivalente sem Hospitais Universitários (HUs)	18.367,17	17.667,00	14.884,09	16.149,84	15.923,10
Aluno Tempo Integral / Professor Equivalente	14,34	14,50	14,92	15,36	15,80
Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente (com Hospitais)	8,57	7,68	9,43	8,15	7,39
Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente ( sem Hospitais )	10,45	9,44	12,14	10,37	9,54
Funcionário Equivalente / Professor Equivalente (com Hospitais)	1,67	1,89	1,58	1,88	2,14
Funcionário Equivalente /Professor Equivalente (sem Hospitais)	1,37	1,53	1,23	1,48	1,66
Grau de Participação Estudantil (GPE)	0,53	0,57	0,63	0,64	0,65
Grau de Envolvimento Discente com a PósGraduação (GEPG)	0,15	0,13	0,14	0,13	0,13
Média aritmética dos Conceitos CAPES/MEC dos Programas de Pós-Graduação	4,19	4,18	4,19	4,03	4,04
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	4,46	4,41	4,33	4,23	4,22

Taxa de Sucesso na Graduação (%)	43,47	47,10	51,60	48,24	45,22
----------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------

Fonte: UFBA /PROPLAN

Nota.: Cálculos conforme Documento de Orientações para cálculo dos Indicadores de Gestão: Decisão TCU 408/2002 Plenário e Acórdãos nº 1043/2006 e nº 2167/2006

## **AVALIAÇÃO**

Observa-se uma tendência de crescimento do Custo/Aluno Equivalente da UFBA. De 2018 para 2019 houve acréscimo de 4,4% considerando as despesas dos Hospitais Universitários, e de 4,0% sem considerar essas despesas. Há tendência de decréscimo no número de Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente no período de 2015 a 2019. Entre 2018 e 2019, o decréscimo apresentado foi de 1,1%. Considerando todo o período o decréscimo foi 9,2%. Isto pode ter ocorrido pelo aumento do número de docentes ao longo do período.

O Indicador Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente, apresenta tendência de crescimento no período 2015-2017. Houve um decréscimo de 2017 para 2018, e em 2019, volta a crescer novamente. No período 2018-2019, houve acréscimo de 11,6% - considerando os funcionários dos Hospitais Universitários e de 10,7% sem considerar os funcionários dos Hospitais. Sabe-se que o número de servidores técnico-administrativos não tem aumentado, ao contrário, tem diminuído. Analisando a série histórica do Indicador Funcionário Equivalente/Professor Equivalente, observa-se uma tendência de decréscimo no período de 2015 a 2017. Em 2018, o indicador apresentou crescimento em relação a 2017, voltando a decrescer no ano de 2019. De 2018 para 2019, o Indicador tem um decréscimo de 11,6% considerando os funcionários dos Hospitais Universitários e de 10,5%, sem considerar os funcionários.

O indicador IQCD é a média ponderada das titulações dos docentes, onde Doutores tem peso 5; Mestres tem peso 3; Especialistas, peso 2; e graduados, peso 1. Desta forma, o valor máximo para o indicador é 5. Observa-se através da série histórica uma tendência de crescimento do índice de qualificação do corpo docente da UFBA, atingindo o valor de aproximadamente 4,5 em 2019. A média dos conceitos CAPES dos Programas de Pós-Graduação da UFBA, apresentou pequenas variações no período de 2015-2019. Entre 2015 a 2017 apresentou leve tendência de crescimento mantendo-se praticamente constante a partir de 2017. Vale destacar que segundo orientação do TCU para cálculo deste indicador não são considerados os Programas de Mestrados Profissionais.

Fonte: Universidade Federal da Bahia, Relatório Anual de Gestão 2019, p.18-19